

Themenübersicht Religionsunterricht 2019-21 (Abitur 2021)

Rahmenplan	Themenbereiche im Profil gebenden Fach Religion (Profil Glaube und Wirklichkeit)
Jesus – Christus (T4) / Glaube und Wissenschaft (T2)	Block 1: Was ist Religion? (kurz) - Einführung in das Fach Religion Block 2: Wunder (Zentralabiturthema 2020 und 2021) - Jesusvorstellungen in den verschiedenen Weltreligionen - Wundergeschichten in der Gegenwartskultur - Wundergeschichten von Jesus und aus einer nicht-christlichen Religion - Wahrheits- und Wirklichkeitsverständnis von Glaube und Wissenschaft - eine aktuelle theologische Deutung von Wundern - Entstehung der Heiligen Schriften, Geschichte als (Re)Konstruktion - Historizität Heiliger Schriften in der Perspektive der jeweiligen Religion - Hermeneutik (Herangehensweisen an einen «Heiligen Text») / versch. Interpretationsmethoden - Bedeutung der historischen Frage in einer aktuellen theologischen Positionsbestimmung - Unterscheidung von historischem / kerygmatischem Jesus - christologische Aussagen in der Bibel und im frühen Christentum - Christologische Aussagen des Neuen Testaments im Kontext jüdischer Messiaserwartungen - christologische Deutungen in der gegenwärtigen Theologie in Auseinandersetzung mit anderen religiösen / weltanschaulichen Deutungen Jesu - Antijudaismus - Auseinandersetzung mit dem Islam (Trinität) - Entwicklung von Ansätzen für eine eigene Deutung Jesu - Wissenschaftsverständnis / Erkenntnisinteresse empirischer und hermeneutischer Wissenschaften sowie von Glaube und Mythos und deren theologische Reflexion
Gott und Transzendenz (T3)	Block 1: Gottesvorstellungen / Religionskritik / Theodizee - Gottesvorstellungen in den verschiedenen Religionen - Funktion und Problematik der Rede von Gott (Transzendenter) - Vorstellungen von Transzendenz und Heiligem in zwei Religionen - Auswirkungen von Gott und/oder Transzendenzvorstellungen auf Weltbild, Selbstverständnis und Handeln des Menschen - klassische und heutige religionskritische Positionen - die Theodizee als Problem des Glaubens und der Theologie - Theologische „Antworten“ auf die Theodizeefrage - Bedeutung und Deutung des Leidens im Buddhismus - Praktische Konsequenzen aus den unterschiedlichen Sichtweisen von Leiden in abrahamitischen Religionen und Buddhismus
Mensch und Menschenbilder (T5)	Block 1: Gelebte Religion (Zentralabiturthema I – 2021 und 2022) - Religiöse Phänomene / Motive / Elemente in Alltagswelt und Populärkultur (Bedeutung / Funktion) - Religionswissenschaftliche, religionssoziologische und theologische Bestimmungen von Religion - Verhältnis zwischen subjektiver Religiosität und den traditionsgeprägten Religionen (z.B. in impliziter Religion, in der Mystik, im Fundamentalismus) - die Möglichkeit der Instrumentalisierung von Religion - Gemeinsamkeiten und Unterschiede religiöser und weltanschaulicher Überzeugungen - Eine Theorie zur „Rückkehr der Religionen“ - Empirische Befunde zur Entwicklung von Religion in der Gegenwart - Säkularisierung und Pluralisierung von Religion
Mensch und Menschenbilder (T5)	Block 2: Menschenwürde - Menschenwürde als Grundlage von Gesellschaft und Politik - Bedrohung der Menschenwürde anhand eines aktuellen Fallbeispiels - Menschenwürde und „Gottesebenbildlichkeit“ im Christentum - Verständnis des Menschen in einer nicht-christlichen Religion - Universalitätsanspruch der Menschenrechte - Menschenrechte in christlicher und einer nicht-christlichen Sicht - Vergleich des biblischen Menschenbildes mit einem weiteren Menschenbild
Freiheit und Verantwortung (T6)	Block 3: Politik und Religion - die Rolle der Religionen in Staat und Kultur in Deutschland an konkreten aktuellen Bsp. - das Verhältnis von Politik und Religion in einer nicht-christlichen Religion, einem nicht-christlich geprägten Land und einem anderen westlichen Land - Grundzüge einer Position der politischen Theologie - Status confessionis / Kairos / Wirtschaftsethik
Religion, Religionen und interreligiöse Begegnung (T1)	Block 1: Religionen und interreligiöse Begegnung - Wahrheitsansprüche in den Gottes- und Transzendenzvorstellungen zweier Religionen - Möglichkeiten, Grenzen und Funktion interreligiöser Dialogs in Bezug auf diese Gottes- und Transzendenzvorstellungen - die Pluralistische Theologie der Religionen

aus dem Rahmenplan Religion:

Den inhaltlichen Rahmen des Unterrichts bilden folgende sechs (**Pflicht-**)Themenbereiche:

- Religion, Religionen und interreligiöse Begegnung (T1),
- Glaube und Wissenschaft (T2),
- **Gott und Transzendenz (T3),**
- **Jesus – Christus (T4),**
- Mensch und Menschenbilder (T5),
- Freiheit und Verantwortung (T6).

Diese sechs Themenbereiche stellen keine Semesterthemen dar. Thema eines Semesters ist in der Regel eine leitende Fragestellung, die gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern entwickelt bzw. von ihnen als wichtig angesehen wird und die einen Zugang zu einem oder zwei Themenbereich(en) ermöglicht. Im Falle einer Zusammenarbeit in einem Profil sind fächerübergreifende Problemstellungen zu finden, die aus den verschiedenen Perspektiven der am Profil beteiligten Fächer erarbeitet werden können.

Der Unterricht muss so geplant werden, dass im Rahmen der Semesterthemen auf dem grundlegenden Niveau die Themenbereiche „**Gott und Transzendenz**“ (T3) und „**Jesus – Christus**“ (T4) sowie **zwei weitere der sechs Themenbereiche** bis zum Abschluss der Studienstufe bearbeitet worden sind. [...] Auf beiden Niveaus können die Inhalte der einzelnen Themenbereiche auf unterschiedliche Semester verteilt und in Abhängigkeit von den Semesterthemen verschieden miteinander vernetzt werden.