

Schulinternes Curriculum für das Fach Philosophie

Bemerkung vorweg:			
Zu Beginn des ersten und zweiten Vorstufenseesters findet im Rahmen von projektorientiertem Unterricht eine Themenfindung zu zwei Arbeitsbereichen statt.			
Inhalte	Mögliche Fragestellungen	Operator / Aufgabe / Methode	Kompetenzen und -Standards
„Was ist der Mensch?“ / Arbeitsbereich „Anthropologie und Kultur“			
Arbeit und Freizeit, Natur und Technik oder Fremdheit und Vertrautheit	„Ist der Mensch von Natur aus gut oder schlecht?“	Erörtern Sie die Frage, ob ...	Argumentieren und Urteilen
	„Der Mensch – nur ein besonders intelligenter Affe?“	Führen Sie eine Komponentenanalyse durch.	Darstellen
	„Der Mensch als sprechendes Wesen“	Interpretieren/ Erschließen Sie den Text ...	Wahrnehmen und Deuten
	„Nackt und stumpfsinnig – warum sind wir überhaupt lebensfähig?“	Bereiten Sie einen Vortrag zu ... vor.	Darstellen
	„Ist der Übergang vom Menschen zum Tier fließend?“	Führen Sie eine Debatte zu ... durch.	Argumentieren und Urteilen
„Was soll ich tun?“ / Arbeitsbereich „Ethik und Politik“			
Freundschaft und Liebe, Gewalt und Krieg oder Recht und Gerechtigkeit	„Was sind Werte und Normen?“	Definieren Sie ...	Wahrnehmen und Deuten
	„Ist der Mensch dem Menschen ein Wolf?“	Führen Sie eine Debatte zu ... durch.	Argumentieren und Urteilen
	„Muss man immer die Wahrheit sagen?“	Theatrales Philosophieren	Darstellen
	„Ab wann ist etwas Körperverletzung?“	Schreiben Sie einen Lexikonartikel zu ...	Wahrnehmen und Deuten
	„Was ist Kulturrelativismus?“	Interpretieren/ Erschließen Sie den Text ...	Wahrnehmen und Deuten
„Was kann ich wissen?“ / Arbeitsbereich „Sprache und Erkenntnis“:			
Wahrheit und Lüge, Wissenschaft und Okkultismus oder Bildung und Wissen	„Können wir wissen, was wir nicht in Worte fassen können?“	Plakate anfertigen	Darstellen
	„Können Bilder wahr oder falsch sein?“	Führen Sie eine Debatte zu ... durch.	Argumentieren und Urteilen
	„Dürfen wir unseren Sinnen trauen?“	Kreatives Schreiben	Darstellen
	„Sind Wahrheit und Lüge zwei Seiten einer Medaille?“	Interpretieren/ Erschließen Sie den Text ...	Wahrnehmen und Deuten
„Was darf ich hoffen“ / Arbeitsbereich „Metaphysik“			
Glück und Sinn, Tod und Erfahrung oder Glaube und Wissen	„Gibt es ein Leben nach dem Tod?“	Führen Sie eine Debatte zu ... durch.	Argumentieren und Urteilen
	„Sind gläubige Menschen glücklicher?“	Bereiten Sie einen Vortrag zu ... vor.	Darstellen
	„Gibt es Gott?“	Interpretieren/ Erschließen Sie den Text ...	Wahrnehmen und Deuten
	„Was sind Liebe, Angst, Schmerz und Hass?“	Schreiben Sie einen Lexikonartikel zu ...	Wahrnehmen und Deuten
„Was ist Schönheit“ / Arbeitsbereich „Ästhetik“			
Schönheit und Hässlichkeit, Wahrnehmung und Wissen oder Medien und Wirklichkeit	„Was ist Kunst?“	Definieren Sie ...	Wahrnehmen und Deuten
	„Ist Kunst immer bildlich?“	Kreatives Schreiben	Darstellen
	„Liegt Schönheit immer nur im Auge des Betrachters?“	Erörtern Sie die Frage, ob ...	Argumentieren und Urteilen
	„Ist das, was man sieht, auch immer wahr?“	Interpretieren/ Erschließen Sie den Text ...	Wahrnehmen und Deuten

Vorstufe