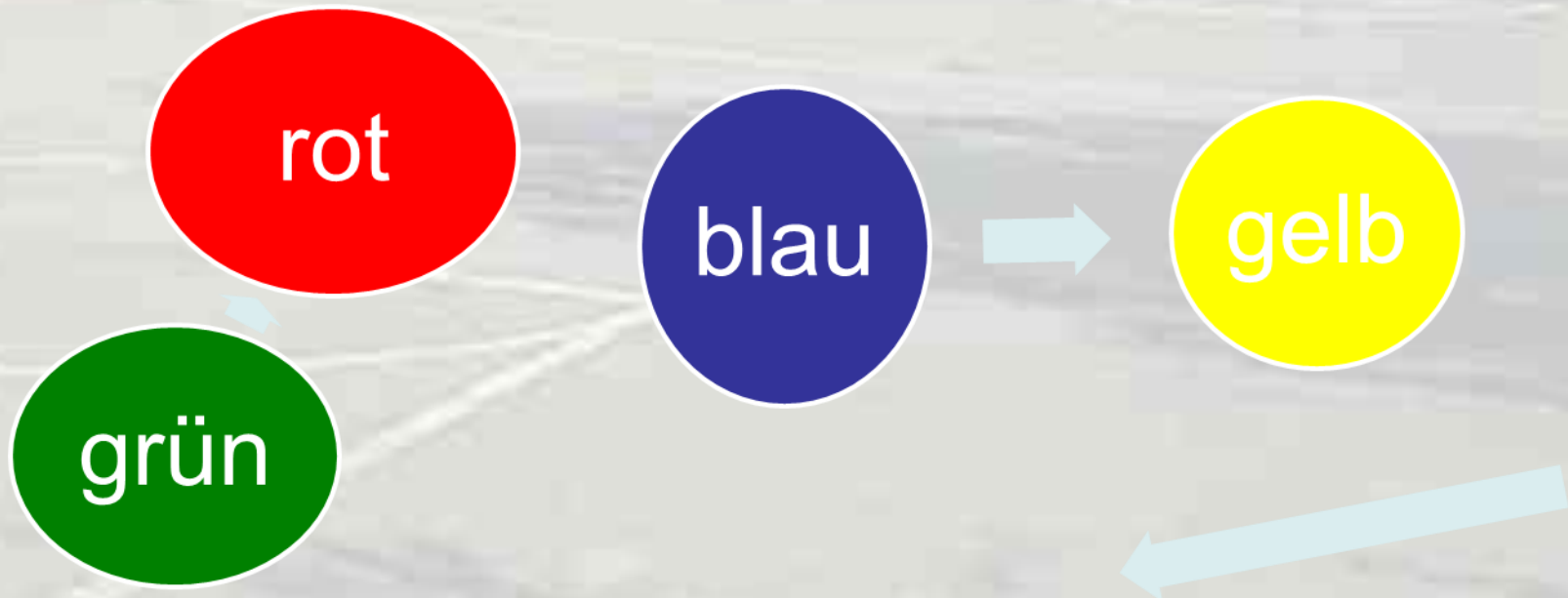


Das School-House-System an der Lessing StS



Warum haben wir uns damals dafür entschieden?

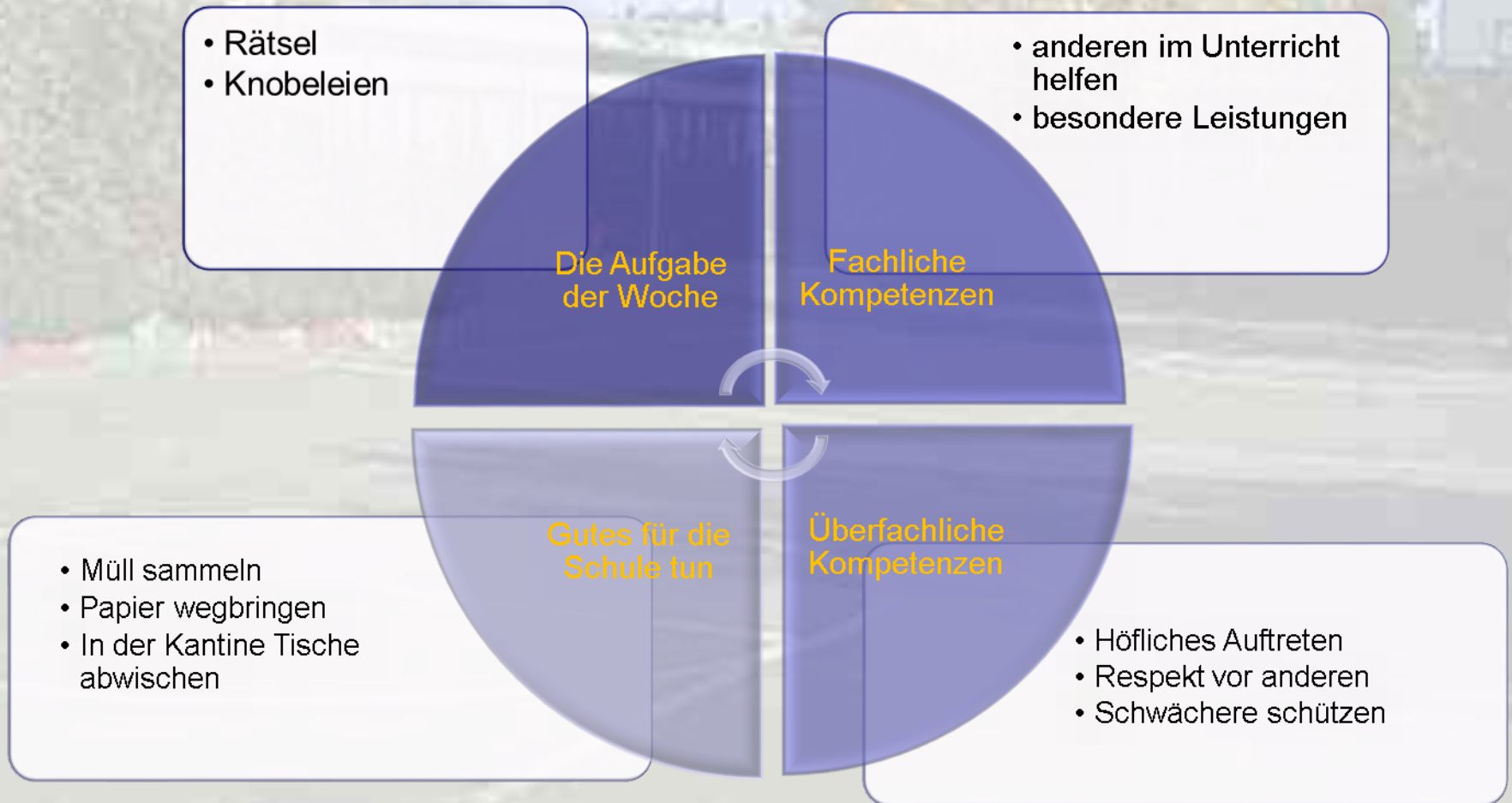
- Positives Verhalten hat mehr Aufmerksamkeit verdient als negatives Verhalten.
- Die Kinder sollen sich auch außerhalb des Klassenverbandes kennenlernen und unterstützen.
- Wir wollten unseren Bildungs- und Erziehungsauftrag mit Beziehungsarbeit unterstützen und fördern.

Wie stellt sich die Grundorganisation dar?

1. Alle Kinder sind in vier gleich große Gruppen eingeteilt.
2. In jeder Klasse sind die Farben gleichmäßig verteilt.
3. Lehrer/innen verteilen die Punkte anhand des **Kriterienmix**.
4. Das Kürzel wird quasi zum Punkt!
5. Am Ende der Woche werden die Punktezetteln abgegeben und ausgewertet.
6. Ca. 2x pro Schuljahr werden die Häuser belohnt.



Wie ist der Kriterienmix zu verstehen?



Mit Beginn des 3.Jahres können wir sagen,...

- das System gehört zum Schulkonzept.
- es ist eine Währungseinheit und Brücke für gutes Benehmen.
- der einfache Dank wird für die SuS spürbar aufgewertet.
- das System wächst hoch und wird von den SuS angenommen, gefordert und unterstützt.
- wir fordern die SuS heraus ein Lob zu bekommen.

Noch Fragen ?

