

Profil „So tickt der Mensch“

Möglicher Semester-Ablauf im Profil „So tickt der Mensch“			
Stufe	Psychologie eA (4 + 2) [DZ]	Biologie gA (4) [Z]	Sport gA (2) [keine Prüfung]
S1	Wahrnehmung, Körpergefühl und Kommunikation		
	DEZENTALES ABI Wahrnehmung aus der Sicht unterschiedlicher psychologischer Richtungen und wissenschaftstheoretischer Konzepte; Kommunikation/ Interaktion mit einem Schwerpunkt auf nonverbalen Zeichenprozessen.	ABI-SCHWERPUNKT III Neurobiologie und Selbstverständnis: u.a. Biomembranen und Transportvorgänge an Membranen, Nervenzellen, Ruhepotentiale an Membranen, Charakteristika, Entstehung und Weiterleitung eines Aktionspotentials, ...	GEMÄß BILDUNGSPLAN Bewegungslehre: Methoden zur Beobachtung und Beschreibung von Bewegungsabläufen, Analyse und Optimierung von Bewegungsabläufen, Bewegungskoordination, Prinzipien der Biomechanik, ...
S2	Wechselbeziehungen zwischen Mensch und Umwelt		
	DEZENTALES ABI Entwicklung und Persönlichkeit; soziale und emotionale Entwicklung: familiäre und außerfamiliäre Bindung, sozial-kognitive Lerntheorie von Bandura, Motivations- und Lernpsychologie usw.	ABI-SCHWERPUNKT II Ökologie und Nachhaltigkeit: u.a. Wechselbeziehungen zwischen Lebewesen, Nahrungsbeziehungen und Trophiestufen von Organismen in Ökosystemen, Ökologie, Toleranzkurven	GEMÄß BILDUNGSPLAN Sport und Umwelt: Sport und Umwelt, Nachhaltigkeit, Umweltverträglichkeit von Sportgroßveranstaltungen; Sport und Tourismus: ökologische und ökonomische Aspekte
S3	Psychische und physiologische Faktoren von Gesundheit		
	DEZENTALES ABI Psychische Gesundheit/ Krankheit mit einem Schwerpunkt auf Angststörungen, Psychotherapie, Sucht/ Abhängigkeit, Psychodiagnostik (z.B. ICD-10), psychische Stabilität, psychische Störung	ABI-SCHWERPUNKT I Molekulargenetik und Gentechnik: u.a. Chancen und Risiken der Gentechnik, Genregulation, Mutationsarten, Vererbungsvorgänge, Eigenschaften des genetischen Kodes	GEMÄß BILDUNGSPLAN Trainingslehre: u.a. Krafttraining, Zweckmäßigkeit, Krafttrainingsmethoden, Trainingswirkungen und physiologische Anpassungen, leistungsbestimmende Faktoren usw.
S4	Nutzen psychologischer und physiologischer Wissenschaften		
	DEZENTALES ABI Nutzen der Psychologie in Leben und Beruf: u.a. Burnout – Modeerscheinung oder ernst zu nehmendes Krankheitsbild, Berufsfelder der Psychologie	GEMÄß BILDUNGSPLAN Evolution und Zukunftsfragen: Konstruktion von Stammbäumen, Herkunft und Zukunft des Menschen, Evolutionstheorien (Darwin, synthetische Theorie, Artbildung	GEMÄß BILDUNGSPLAN Rhythmisches und tänzerisches Gestalten und Inszenieren von Bewegung: gymnastisch und künstlerisch-kompositorische Ausdrucksmöglichkeiten

Legende: eA: erhöhtes Anforderungsniveau, gA: grundlegendes Anforderungsniveau
DZ: dezentrales Abitur, Z: Zentralabitur, an dem sich diese Themenauswahl orientiert